

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика научного творчества»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Теория и практика научного творчества» является формирование представлений о принципах научного мышления и особенностях научных юридических текстов, специфике устных и письменных научных жанров, развитие коммуникативно-речевых компетенций в сфере научной деятельности и научного общения в области изучения уголовного процесса, подготовка к написанию, оформлению и защите диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата юридических наук в соответствующей научной отрасли, развитие навыков владения коммуникативными, познавательными и эстетическими возможностями современного русского языка, его нормами и правилами, расширение кругозора в области специфики и взаимодействия гуманитарных наук.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Теория и практика научного творчества» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», «Уголовный процесс».</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); -способностью обобщать и использовать результаты современных исследований в области уголовного процесса для целей преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования (ПК – 3).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: специфику научного мышления, связь логических структур с языком, логико-композиционную и понятийно-смысловую обусловленность функционирования языковых форм, единиц и конструкций в научной речи, основные способы и закономерности анализа, интерпретации и оценки научной традиции и научных достижений с целью их реферирования в своем исследовании.</p> <p>Уметь: применять методику основных научных операций: постановки целей и задач исследования, последовательного изложения его результатов, анализа, обобщения, оценки их актуальности, новизны, теоретической и практической значимости, закономерности языкового оформления этапов исследования.</p>

	<p>Владеть: навыками логической работы с теоретической информацией, эмпирическим материалом исследования и языковой презентации результатов исследования.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет, задачи, основные понятия дисциплины Тема 2. Научный стиль мышления и речи. Стратегии гуманитарных исследований и их речевая специфика Тема 3. Язык как инструмент научного творчества. Требования к языковому оформлению научной работы Тема 4. Правильность как качество научной речи. Нормы литературного языка. Тема 5. Этапы работы над текстом научного сочинения, его композиционные элементы Тема 6. Способы формулирования проблемы, гипотезы, подходы к обоснованию актуальности темы в сфере изучения уголовного процесса Тема 7. Анализ формулировки темы работы, ключевые понятия исследования. Научные дефиниции в сфере уголовного процесса Тема 8. Слово в научном тексте: семантика, прагматика, аксиология, стилистика Тема 9. Термин. Общенаучная терминология, юридическая терминосистема. Терминология в сфере уголовного процесса Тема 10. Реферирование научных работ в аспекте темы исследования. Справочно-библиографический аппарат диссертации Тема 11. Приемы использования «чужого слова» в научной речи. Содержательная и речевая специфика цитирования. Понятие «плагиат» Тема 12. Логико-функциональные типы речи: их роль и соотношение в научном тексте. Научное рассуждение Тема 13. Диссертация как исследовательская и квалификационная работа: виды, требования к содержанию и оформлению. Автореферат диссертации Тема 14. Научная статья: виды, содержательные и композиционные особенности. Научные тезисы. Жанры аннотации, рецензии, реферата Тема 15. Жанры устного научного общения. Вступительное слово на защите Тема 16. Жанры учебно-научной и просветительской деятельности исследователя – преподавателя вуза</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авдониная Л.Н., Гусева Т.В. Письменные работы научного стиля: учеб. пособие. М.: Форум: НИЦ ИНФРА, 2012. URL: https://znanium.com/bookread2.php?book=327992 2. Гаврилов М.В., Никитина О.В., Тяпугина Н.Ю. Теория и практика научного труда: учебно-методическое пособие. Саратов: ИД «МарК», 2014. 228 с. 3. Русский язык и культура речи: учебн.-мет. пособ. / под ред. Н.Ю. Тяпугиной. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Сарат. гос. акад. права», 2006. 201 с. 4. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И. Максимова. М.: Гардарики (разных лет издания)

5. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 144 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=162848>

6. Пособие по научному стилю речи для вузов негуманитарного профиля / И.Г. Проскурякова, Р.К. Боженкова, Т.Ю. Волошинова и др. М.: ФЛИНТА, 2004.

7. Грязнов В.М. Методология научного творчества: учебное пособие. М.: РУДН, 2000.

8. Есакова М.Н., Кольцова Ю.Н., Литвинова Г.М. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка: учеб. пособие для переводчиков. М.: Флинта: Наука, 2012. - 280 с. URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1032523>

9. Иванова Т. В. Аргументация: учебно-методическое пособие / под ред. Н. Ю. Тяпугиной. – Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. академии, 2012. – 127 с.

10. Ивин А. А. Теория аргументации: учебное пособие. М.: Гардарики, 2000. – 416 с.

11. Ковалев А. Н. Аргументация как фактор формирования методологической культуры: учебное пособие. СПб: Изд-во СПб. юрид. ин-та Генпрокуратуры РФ, 2015. 75 с.

12. 3. Константинова Л. А., Щенникова Е.П., Юрманова С.А. Деловая риторика: учеб. пособие. М.: Флинта, 2013. 304 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>

13. Котюрова М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование: Учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Флинта: Наука, 2008. - 280 с. <http://znanium.com/bookread.php?book>

14. Стилистика и литературное редактирование: учебник / под ред. В.И. Максимова. М.: Гардарики, 2004. 651 с.

15. Практикум /под ред. В.И. Максимова. М.: Гардарики (разных лет издания)

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.
3. Система «Антиплагиат».

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Университетская библиотека ONLINE. (<https://biblioclub.ru/>)
5. Виртуальная обучающая среда Moodle.
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://biblio-online.ru/>)
7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience»

	<p>(https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классную доску; кафедру; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации по темам лекций и практических занятий.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, разноуровневые задания, круглый стол, доклады, сообщения, дискуссия, коллоквиум, тест.
Форма промежуточной аттестации	Зачет